

## II. L'observation des pratiques

### 1. L'observation directe

Le chercheur observe une pratique à laquelle il est extérieur. Il joue le rôle d'un observateur neutre. Le chercheur concentre sa prise de notes sur ce qui est en rapport avec sa problématique de recherche.

**Exemple d'usage pour des enseignants :** cette technique peut être utilisée lorsque le praticien chercheur observe les pratiques dans la classe d'un collègue. Il peut prendre des notes durant l'observation. Situé au fond de la classe, il dérange peu les interactions de la classe surtout si sa présence est régulière.

### 2. L'observation participante et l'auto-ethnographie

Il s'agit d'une observation directe mais dans laquelle le praticien chercheur est lui-même acteur.

**Exemple d'usage pour l'enseignant :** l'auto-ethnographie est utilisée par exemple lorsque l'enseignant est dans sa classe et qu'il ethnographie ses propres pratiques et le comportement de ses propres élèves. La prise de notes s'effectue durant un moment libre ou le soir dans le journal de bord du praticien chercheur.

### 3. L'expérimentation participante

Le praticien chercheur n'est plus un simple observateur de ses pratiques. Il met en place une expérimentation sur son terrain dont il étudie les effets.

**Exemple d'usages pour des enseignants :** Cette pratique est utilisée par exemple lorsque le praticien chercheur met en place une innovation pédagogique dans sa classe et qu'il veut en décrire le dispositif et en analyser les effets.

### 4. La recherche-action

Elle implique plusieurs chercheurs praticiens qui mettent en place une recherche pour trouver une solution à un problème qui se pose dans l'espace professionnel où ils interviennent.

**L'enquête participative :** d'origine militante, elle peut néanmoins être intégrée à une démarche de recherche-action. Il s'agit de réaliser une enquête en faisant participer les acteurs à l'élaboration du questionnaire, à sa passation, à l'analyse des résultats et à leur restitution de manière à ce que le travail de recherche soit approprié par tous.

**Exemple d'usages pour des enseignants :** plusieurs enseignants d'une même école décident de mener une enquête et de tester des expérimentations sur la manière dont ils peuvent mieux associer les parents d'élèves à la vie de l'établissement. Un enseignant décide de faire mener une enquête à ses élèves sur l'école ou le quartier autour de l'école.