

4.4. Discrimination liée au genre et à l'orientation sexuelle – Réflexion

Voici quelques questions de réflexion pour vous aider à mettre en lien les connaissances, les pistes d'action et votre pratique d'enseignant :

1. Comment puis-je intervenir si j'entends des remarques négatives à l'égard d'un élève de la part d'un ou d'autres élèves en raison de son genre ou de son orientation sexuelle réelle ou supposée ?
2. Comment puis-je aborder la question avec des parents si ceux-ci me font part de leur inquiétude que leur enfant devienne « homosexuel » ou « transsexuel » parce qu'il a des goûts qui sont généralement ceux attribués socialement à l'autre sexe ?
3. Que puis-je faire pour rendre mes pratiques pédagogiques plus inclusives vis-à-vis des élèves LGBTQI* ?
4. Comment puis-je agir pour que mon établissement mette en place des actions pour le rendre plus inclusif à l'égard des élèves LGBTQI* ?
5. Comment puis-je agir si je pense qu'un élève est victime de harcèlement scolaire du fait de son genre ou de son orientation sexuelle supposée ?
6. Comment puis-je agir si je pense qu'un élève rencontre des difficultés avec sa famille du fait qu'il est LGBTQI* ?
7. Comment puis-je agir si je pense qu'un élève semble être mal dans sa peau ou à risque de suicide du fait possiblement des craintes de discrimination qu'il éprouve relativement à son identité LGBTQI* ?