

3.4. Sexisme – Réflexion

Voici des questions qui visent à vous aider à articuler les connaissances acquises, les pistes d'action et votre pratique pédagogique :

1. À l'école maternelle, comment puis-je organiser les coins jeux pour qu'ils ne favorisent pas la reproduction des stéréotypes de sexe et soient plus inclusifs pour tous ?
2. À l'école, comment puis-je faire en sorte que la cour de récréation soit un espace organisé de manière moins sexiste et plus inclusif ?
3. Comment puis-je rendre mon langage moins sexiste et plus inclusif ?
4. Comment puis-je faire en sorte que les supports pédagogiques que j'utilise ne renforcent pas les stéréotypes de sexe et soient plus inclusifs ?
5. Comment puis-je agir pour sensibiliser les élèves à la lutte contre les préjugés sexistes et contre les inégalités sociales de sexe ?
6. Comment puis-je agir si un ou une élève me fait part de violences sexuelles qu'il ou elle a subi ?
7. Comment puis-je agir pour qu'un ou une élève ne soit pas entravé dans son choix d'orientation scolaire ou dans le supérieur par des préjugés de sexe ?
8. Comment puis-je encourager la poursuite d'étude des étudiantes vers le troisième cycle universitaire ?
9. À quoi dois-je être attentif dans mon comportement avec mes étudiant(e)s ou collègues de travail pour que mon comportement ne relève pas du harcèlement sexuel ou de l'abus de pouvoir pour obtenir des faveurs sexuelles ?
10. Comment puis-je réagir en tant que professionnel si je suis témoin de comportements sexistes entre collègues ou si une collègue me fait part d'une situation problématique concernant ce sujet qu'elle aurait vécue dans le cadre professionnel ?