

1.4. Discriminations – Réflexion

Cette partie vous invite à réfléchir aux connaissances que vous avez lues et aux pistes d'action en relation avec votre situation professionnelle d'enseignant.

- Dans votre classe, identifiez les apprenants qui sont susceptibles de faire partie de groupes socialement discriminés. Certains peuvent être dans une situation à risque de discriminations multiples, comme on le verra, cela ne signifie pas pour autant que les inégalités sociales se cumulent.
- Imaginez les difficultés auxquelles peuvent être confrontés dans le cadre des situations liées à leur scolarisation et à leurs études les apprenants appartenant à des groupes davantage susceptibles d'être l'objet de discriminations et d'inégalités sociales.
- Imaginez (en vous appuyant sur la rubrique outils du site) comment vous pouvez essayer d'identifier les microdiscriminations à l'œuvre dans votre classe et plus généralement dans l'établissement où vous travaillez.
- Imaginez comment vous pouvez vous y prendre pour sensibiliser des collègues ou des apprenants aux questions de discrimination et les inciter à agir de manière à lutter contre les inégalités sociales.
- Comment agiriez-vous pour aider un(e) collègue ou un(e) apprenant(e) qui vous fait part de la situation de harcèlement dont il ou elle s'estime victime ?

Remarque : les sections suivantes du site Internet vous apporteront également d'autres pistes de réponse et d'action pour pouvoir intervenir contre les discriminations dans le cadre des espaces d'enseignement.