

2.1. Discrimination en raison de la situation économique – Conscientisation

Voici une série de questions qui porte sur des situations que peuvent vivre des apprenants en raison de la situation de vulnérabilité économique et de précarité sociale de leurs familles ou d'eux-mêmes :

Cochez la case lorsque la situation correspond à ce que vous avez vécu :

- Lorsque j'ai été élève ou étudiant(e), je n'ai jamais été boursier(ère).
- Lorsque j'étais à l'école, il y avait des livres à la maison.
- Lorsque j'étais à l'école, j'étais inscrit à la bibliothèque municipale.
- Lorsque j'étais à l'école, j'avais un bureau et ma propre chambre pour faire mes devoirs.
- Lorsque j'étais au collège et au lycée, je disposais d'une connexion Internet à la maison pour faire des recherches.
- Lorsque j'étais au collège, mes parents pouvaient m'aider à faire mes devoirs.
- Lorsque j'étais au lycée, je savais ce qu'était une classe préparatoire aux grandes écoles.
- Lorsque j'étais étudiant, je n'ai pas eu à travailler à côté de mes études au point que cela entrât en concurrence avec ma réussite universitaire.
- Lorsque j'étais étudiant, je n'ai pas eu à demander l'aide sociale.

Remarque : comme vous pouvez le remarquer, les affirmations précédentes mêlent situation de précarité économique, mais également des désavantages liés au capital culturel. C'est que, comme l'ont montré les travaux en sociologie, ces deux réalités sont souvent liées l'une et l'autre.